

我要上小学了

(幼二大图书 15 《小学迎新会》)

幼儿即将进入小学，你如何协助他们面对新环境？

你可参考以下建议，向幼儿介绍小学的人和事物，让他们对新环境有初步的认识。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
礼堂、食堂、起立、行礼、排队、钱。
2. 幼儿能用句式“……好（形容词）……”进行口语表达。
3. 幼儿对小学的人和事物有初步的认识。

一、以真实情境，与幼儿进行互动

带幼儿参观小学的开放日，让他们认识小学环境。

如何进行呢？

- 参观结束后，可问幼儿“你在小学看到什么”“小学与幼儿园有什么不同”，与幼儿对话。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 让幼儿观察照片或图片（礼堂、食堂），再引导幼儿说出相应的词语。可拿出一张钞票或一枚硬币，问幼儿“这是什么”，从中带出词语“钱”。



礼堂



食堂

- 可问幼儿“老师带你们去厕所前，你们要做什么”，从中带出词语“排队”。
- 带领幼儿做出“起立、行礼”的动作，从中带出词语“起立、行礼”。
- 参观小学时，引导幼儿用句式“……好（形容词）……”说句子（如：礼堂好大）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我的礼堂
 1. 让幼儿用手工材料和可再循环物品（如：厕纸筒、塑料瓶），制作出礼堂的模型。
 2. 完成活动后，让幼儿用所学的词语和句式“……好（形容词）……”简单地介绍自己的作品。
- 食堂走一走
 1. 带幼儿去食堂排队买食物，并引导幼儿说“我们去食堂排队买食物”。
 2. 引导幼儿问摊主食物的价格，如：“请问一片面包多少钱”“阿姨，一碗面多少钱”。

- 起立、行礼

1. 两人一组。

2. 第一个幼儿说出口令“起立”，第二个幼儿站起来。

3. 第一个幼儿说出口令“行礼”，第二个幼儿向对方鞠躬。

4. 幼儿轮流说出口令。